



LICEO SCIENTIFICO, LICEO SCIENTIFICO opz. SCIENZE APPLICATE, CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE opz. ECONOMICO-SOCIALE  
"GALILEO GALILEI"

Viale Pietro Nenni, 53 08015 Macomer (NU)

Tel.078520645 fax 078521168

[www.liceogalileimacomer.edu.it](http://www.liceogalileimacomer.edu.it) e-mail [nups010009@istruzione.it](mailto:nups010009@istruzione.it) Pec [nups010009@pec.istruzione.it](mailto:nups010009@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico **NUPS010009** Codice Fiscale **83000890919**

**Codice univoco IPA UFRINO**

---

## **PIANO DI MIGLIORAMENTO 2023-2025** (Delibera del Collegio Docenti del 12/01/2023)

Dagli esiti contenuti nel **Rapporto di Autovalutazione ( RAV)**, triennio di riferimento 2023/2025 derivano le **PRIORITA'**, Gli **OBIETTIVI DI PROCESSO e I TRAGUARDI** del presente Piano di miglioramento.

Si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'Istituto, l'analisi delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui l'Istituto si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

## ESITI DEGLI STUDENTI

PRIORITA' E DESCRIZIONE	AREE DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	TRAGUARDI
<p><b>RISULTATI SCOLASTICI</b></p> <p><b>Innalzare il livello delle competenze disciplinari implementando la percentuale di alunni nella fascia di livello intermedio e avanzato.</b></p>	<p>1 - CURRICOLO, PROGETTAZIONE VALUTAZIONE</p> <p>2 - AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p> <p>3 - ORIENTAMENTO STRATEGICO</p> <p>4- CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</p>	<p>1.1) Implementare la condivisione fra scuole e ordini di scuola per la pianificazione di attività e buone pratiche metodologico-didattiche: progettazione di unità di competenza e didattica laboratoriale.</p> <p>1.2) Monitorare l'andamento degli esiti delle classi tramite l' implementazione dei percorsi finanziati dal PNRR 4.0 - Linea 1.4 e prove di valutazione autentica di Istituto</p> <p>2.1) Sperimentazione di metodologie didattiche innovative.</p> <p>2.2) Incremento della didattica digitale e laboratoriale per competenze in virtù delle risorse acquisite con i fondi PNRR</p> <p>2.3) Attivazione Sportello Didattico</p> <p>2.4) Attivazione percorsi di potenziamento delle competenze di base , di motivazione e accompagnamento PNRR Missione 4 - 1.4</p> <p>3.1) Promuovere e partecipare a percorsi di formazione/ricerca/azione sulla didattica delle competenze, didattica laboratoriale, media education e pensiero computazionale.</p> <p>4.1) Incrementare le attività di continuità all'interno dell'Istituto tra i diversi ordini di scuola</p>	<p><b>a) Aumentare la percentuale di studenti collocati nel livello avanzato e intermedio in tutte le discipline.</b></p> <p><b>b) Ridurre la variabilità dei risultati nelle prove comuni tra classi parallele</b></p>

<p><b>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</b></p> <p><b>Migliorare il livello delle competenze in matematica, italiano e inglese nelle classi.</b></p>	<p>1 - CURRICOLO, PROGETTAZIONE VALUTAZIONE</p> <p>2 - SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</p>	<p>1.1) Elaborazione di prove comuni iniziali per classi parallele di italiano, matematica e inglese di tipologia INVALSI.</p> <p>1.2) Monitorare gli item con gli esiti sotto la media regionale.</p> <p>2.1) Promuovere e partecipare a percorsi di formazione/ricerca/azione sulla didattica delle competenze.</p> <p>2.2) Attivare percorsi di potenziamento STEM grazie alle risorse del PNRR 4.0 – Azione 1.2 e PNRR 3.1</p> <p>2.3) Attivare percorsi di potenziamento multilinguistico attraverso PNRR 3.1 (D.M. 65/2023)</p>	<p><b>a) Aumentare la percentuale degli alunni collocati nei livelli 3-4-5 delle classi con uguale ESCS e diminuire la percentuale di variabilità all'interno dell'Istituto.</b></p> <p><b>b) Aumentare la percentuale di alunni collocati nelle fasce di livello intermedio e avanzato nelle prove standardizzate in inglese e in italiano e matematica per le classi quinte di Istituto.</b></p>
<p><b>RISULTATI A DISTANZA</b></p> <p><b>Monitorare i risultati degli alunni iscritti alle scuole secondarie di II grado</b></p>	<p>1 – CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</p> <p>2 – AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p>	<p>1.1) Attivare processi di collegamento fra la Scuola secondaria di II grado e l'Università</p> <p>1.1) metodologie alternative alla didattica tradizionale: didattica laboratoriale, cooperative learning, didattica per competenze attraverso le risorse PNRR 4.0 – Azione 1.2. e PNRR 3.1</p>	<p><b>a) Diminuire le percentuali di alunni non ammessi al II biennio</b></p>

## RISULTATI SCOLASTICI

AZIONI		Descrizione	Evidenze/Valori attesi	2023/24	2024/25
<b>1A</b>	Realizzazione di UdA in orizzontale (nelle classi e fra classi di Istituto)	Condivisione del modello di progettazione dell'UdA (es. UdA educazione Civica) e del materiale relativo al monitoraggio delle competenze raggiunte.	Miglioramento dei livelli di competenze in chiave Europea: competenza nella lingua madre, in matematica, scienze e tecnologia, competenza nelle lingue straniere, consapevolezza ed espressione culturale imparare ad Imparare, competenza digitale, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed intraprendenza.	X	X
<b>2A</b>	Attivazione di laboratori didattici	Progettare, all'interno dell'Istituto attività laboratoriali per realizzare apprendimenti significativi attraverso compiti di realtà	Favorire la motivazione, l'interesse e la partecipazione all'apprendimento	X	X

AZIONI		Descrizione	Evidenze/Valori attesi	2023/24	2022/25
<b>1B</b>	Realizzazione di prove di valutazione autentica per classi parallele iniziali e finali in italiano, matematica, inglese	Scelta di prove comuni iniziali e finali all'interno dei diversi dipartimenti disciplinari. Predisposizione di griglie valutative suddivise per indicatori disciplinari.	Miglioramento dei risultati scolastici e diminuzione delle differenze fra le classi dei diversi plessi di Istituto.	X	X

<b>2B</b>	Riunioni per Dipartimento per la verifica degli esiti per classi parallele	Analisi in parallelo dei dati raccolti per classi di Istituto	Comparazione dei dati di valutazione e riflessione, da parte del team docente, sui risultati raggiunti	<b>X</b>	X
-----------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---

<b>3B</b>	Predisposizione di rubriche valutative delle competenze raggiunte in chiave Europea	Costruzione di rubriche valutative per la certificazione delle competenze declinate nei diversi livelli di competenza.	Certificazione delle competenze		
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--	--

<b>AZIONI</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Evidenze/Valori attesi</b>	<b>2023/24</b>	<b>2024/25</b>
<b>1C</b>	Partecipazione a Campionati nazionale (es. Italiano, Matematica...)	Simulazione prove, potenziamento delle competenze di base degli studenti attraverso percorsi mirati	X	X
<b>2C</b>	Internazionalizzazione della scuola	Progettare, all'interno dell'Istituto percorsi PCTO (es. Adotta un'ambasciata). Aderire a progetti interculturali quale "Storia e memorie" (Fri.Sa.Li World)	X	X

<b>AREA DI PROCESSO 2</b>					
<b>Ambiente di apprendimento</b>					
<b>Obiettivo TRIENNALE</b>					
<b>2.1) Sperimentazione di metodologie didattiche innovative</b>					
<b>AZIONI</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Evidenze /Valori attesi</b>	<b>2023 /24</b>	<b>2024/25</b>	
<b>1A</b>	Organizzazione di percorsi di apprendimento alternativi STEM grazie alle risorse del PNRR 4.0 – Azione 1.2 e PNRR 3.1	Potenziamento setting alternativi (peer education, cooperative learning)	Miglioramento risultati di apprendimento Miglioramento competenze	X	X
<b>2A</b>	Organizzazione di percorsi di apprendimento flessibili	Organizzazione di progetti a classi aperte	Miglioramento risultati di apprendimento Miglioramento competenze	X	X
<b>3A</b>	Organizzazione di ulteriori percorsi di apprendimento	Progettazione di percorsi di apprendimento che utilizzino e valorizzino l'organico di potenziamento	Ampliamento offerta formativa (es. La Nuov@scuola, incontri con autori....)  Recupero, consolidamento, potenziamento disciplinare	X	X
<b>4A</b>	Internazionalizzazione	Certificazione lingue straniere Partecipazione a gare di matematica	Valorizzare le eccellenze Favorire il lavoro di gruppo Incremento delle competenze degli alunni	X	X
<b>5A</b>	Diffusione didattica laboratoriale grazie alle risorse del PNRR 4.0 – Azione 1.2 e PNRR 3.1	Implementazione laboratori	Piano acquisti/Monitoraggio utilizzo laboratori	X	X

<b>AREA DI PROCESSO 2</b> <b>Ambiente di apprendimento</b>					
<b>Obiettivo TRIENNALE</b> <b>2.3) Incremento della didattica digitale e laboratoriale per competenze</b>					
<b>AZIONI</b>		<b>Descrizione</b>	<b>Evidenze /Valori attesi</b>	<b>2023/24</b>	<b>2024/25</b>
<b>1B</b>	Diffusione delle tecnologie didattiche	Incremento delle attrezzature didattiche	Innovazione didattica Incremento motivazione degli studenti	X	X
<b>2B</b>	Sviluppo di attività con l'uso di tecnologie didattiche	Utilizzo diffuso dei supporti tecnologici nella didattica (Monitor interattivo, pc, tablet) Progetto BYOD Coding- Robotica .....	Miglioramento risultati di apprendimento Miglioramento competenze	X	X

<b>AZIONI</b>		<b>Descrizione</b>	<b>Evidenze/Valori attesi</b>	<b>2023 /24</b>	<b>2024/25</b>
<b>1D</b>	Attivazione di percorsi formazione all'interno dell'Istituto e in Rete sulla didattica e valutazione delle competenze.	Realizzazione di percorsi formative per la progettazione e realizzazione e valutazione di Unità di Competenza rivolte ai diversi ordini di scuola	Partecipazione a percorsi formativi sulla progettazione e valutazione delle competenze	X	X
<b>2D</b>	.Promuovere la condivisione di esperienze da nell'ambito della didattica delle competenze .	Formazione di gruppi di lavoro per ambiti disciplinari.	Costituzione di gruppi di lavoro per Assi culturali sulla sperimentazione di percorsi di ricerca-azione sulla progettazione per competenze (es. piano dell'orientamento...)	X	X

<b>AZIONI</b>		<b>Descrizione</b>	<b>Evidenze/Valori attesi</b>	<b>2023/24</b>	<b>2024/25</b>
<b>1A</b>	Raccordo tra l' Istituto, le Università e il mondo del lavoro	Convenzioni con le Università e il mondo del lavoro	Orientamento in uscita	X	X

<b>2A</b>	Orientamento e piattaforma UNICA				
		Incontri di informazione e formazione per i genitori	Maggiore successo formativo degli studenti e maggiore consapevolezza dei genitori sull' offerta del mondo universitario e del lavoro	X	X

**AREA DI PROCESSO 1**  
**Curricolo, progettazione e valutazione**

**Obiettivo TRIENNALE**

1.2) Monitorare gli item con gli esiti sotto la media regionale.

<b>AZIONI</b>		<b>Descrizione</b>	<b>Evidenze/Valori attesi</b>	<b>2023/24</b>	<b>2024/25</b>
<b>1A</b>	Analisi dei risultati delle prove INVALSI da parte del team di autovalutazione di Istituto.	Le prove con esiti sotto la media regionale saranno monitorati e sottoposti ad analisi	Miglioramento degli esiti negli item sotto la media regionale	X	X
<b>2A</b>	Promozione della cultura della autovalutazione	Sviluppo e pratica di bilancio delle competenze raggiunte (anche attraverso il PCTO)	Raccolta ed analisi dei dati per migliorare i risultati e ricerca di metodologie efficaci	X	X



## RISULTATI A DISTANZA

<b>AZIONI</b>		<b>Descrizione</b>	<b>Evidenze/Valori attesi</b>	<b>2023/24</b>	<b>2024/25</b>
<b>1A</b>	Creare prove in ingresso alla scuola secondaria condivise	Scelta di prove in ingresso condivise in italiano, matematica, inglese.	Maggiore consapevolezza delle competenze attese in ingresso alla scuola secondaria.	X	X
<b>2A</b>	Monitoraggio degli esiti degli studenti	Analisi e riflessione sul monitoraggio dei risultati raggiunti	Miglioramento degli esiti degli studenti in ingresso alla scuola secondaria	X	X

