



LICEO SCIENTIFICO, LICEO SCIENTIFICO opz. Scienze Applicate, CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE opz. ECONOMICO SOCIALE

con annesso Indirizzo Professionale per i Servizi Socio Sanitari **CORSO SERALE**

"GALILEO GALILEI"

Viale Pietro Nenni, 53 08015 Macomer (NU)

☎ 078520645 📠 078521168

www.liceogalileimacomer.edu.it ✉ nups010009@istruzione.it Pec ✉ nups010009@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico **NUPS010009 – NUPS01050P**

Codice Fiscale **83000890919** Codice univoco IPA **UFRINO**

Attività previste in relazione al PNSD – a cura della prof.ssa Alessia Cocco

SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Azione #6 - Linee guida per politiche attive di **BYOD**
 - La scuola promuove la diffusione di metodologie didattiche innovative in modalità BYOD
 - L'acronimo BYOD (BringYour Own Device) è una modalità didattica improntata a far utilizzare ai ragazzi i propri dispositivi tecnologici durante la lezione.
 - Tale approccio mira a promuovere ambienti digitali flessibili e a passare ad una didattica attiva, autonoma e partecipata.
 - Attraverso telefonini e tablet i ragazzi possono fare ricerca, raccogliere dati, condividere contenuti e informazioni, produrre materiali in autonomia, come video, presentazioni, mappe, verificare i propri processi di apprendimento, creare blog di classe o della scuola, acquisire elementi di programmazione (coding), utilizzare le app di Google for Education.
 - Impostare la didattica in modalità BYOD significa poter personalizzare l'insegnamento, in quanto gli stessi studenti possono scegliere i dispositivi e le applicazioni più adatte, poter estendere le situazioni di apprendimento oltre le mura scolastiche, imparando un utilizzo più responsabile e consapevole della rete.
 - Certamente esistono anche dei rischi connessi all'uso del cellulare in classe, a cui è però possibile ovviare con un'adeguata formazione degli insegnanti e la regolamentazione chiara dell'uso.
 - Si rende necessario l'adeguamento del regolamento d'Istituto con il coinvolgimento degli studenti e dei genitori, diffondendo il Decalogo per l'uso dei dispositivi mobili a scuola predisposto dal MIUR

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Decalogo+device/da47f30b-aa66-4ab4-ab35-4e01a3fdceed>

AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- Azione #11 - Digitalizzazione amministrativa della scuola
 - La scuola ha intrapreso il processo di digitalizzazione dei processi amministrativi e gestionali attraverso l'uso della fatturazione e pagamenti elettronici, dematerializzazione dei contratti, l'uso degli applicativi digitali per le istanze, il protocollo elettronico, la digitalizzazione dei moduli.
- Azione #12 - Registro elettronico
 - Il registro elettronico è lo strumento fondamentale per il raccordo tra la digitalizzazione amministrativa e la didattica. Il registro elettronico semplifica e velocizza i processi interni alla scuola. È strumento di comunicazione immediata per le famiglie, grazie alla messa a disposizione di tutte le informazioni utili per raggiungere la piena consapevolezza della vita scolastica dei propri figli, nel rispetto dei principi di trasparenza e di sicurezza dei dati.

COMPETENZE E CONTENUTI

- LE COMPETENZE DEGLI STUDENTI

- Azione #14 - Un framework comune per le competenze digitali e l'educazione ai media degli studenti:

Se l'obiettivo del nostro sistema educativo è sviluppare le competenze degli studenti, invece che semplicemente "trasmettere" programmi di studio, allora il ruolo della didattica per competenze, abilitata dalle competenze digitali, è fondamentale in quanto attiva processi cognitivi, promuove dinamiche relazionali e induce consapevolezza. Occorre lavorare sulla didattica per competenze, cogliendo le opportunità offerte dalle tecnologie digitali per affrontare una didattica per problemi e per progetti. Il digitale è infatti un "nastro trasportatore" attraverso cui sviluppare e praticare competenze e attitudini, all'interno di e attraverso ogni disciplina;

Le tecnologie digitali rappresentano una fondamentale competenza per una cittadinanza piena, attiva e informata, come anticipato dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio d'Europa e come ancor meglio sottolineato da framework come 21st Century Skills (Competenze per il 21mo secolo), promosso dal World Economic Forum.

Il framework o quadro di riferimento per le competenze digitali è il DigComp 2.1, che definisce 5 aree di competenza:

- *Area di Competenza 1. Informazione e data literacy*
- *Area di Competenza 2. Comunicazione e collaborazione*
- *Area di Competenza 3. Creazione di contenuti digitali*
- *Area di Competenza 4. Sicurezza*
- *Area di Competenza 5. Problem solving*

Alla luce di quanto detto l'Istituto propone:

- La diffusione del framework DigComp 2.1 tra gli studenti;
- La realizzazione di percorsi formativi per gli studenti riguardanti l'educazione ai Media e la Sicurezza in Rete con riferimento al Progetto "Generazioni Connesse" <https://www.generazioniconnesse.it/site/it/home-page/>
- La partecipazione degli studenti al progetto "Programma il Futuro", all'iniziativa "Ora del Codice" <https://programmailfuturo.it/progetto/descrizione-del-progetto> e alla Europe Code Week (9-24 ottobre 2021);
- Azione #15: l'istituto ha aderito al progetto "PNSD – reti collaborative per didattiche innovative", con scuola capofila l'IIS "L. Da Vinci" di Umbertide (PG);
- Azione #23 - Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
 - Nella scuola sono adottati libri con doppio formato cartaceo e digitale e con estensioni digitali.
 - Si favorisce la produzione di contenuti digitali e la condivisione attraverso la G-Suite. Gli studenti possono usufruire dei *learning object* condivisi dagli insegnanti (appunti, presentazioni, video-

lezioni e audio-lezioni ecc.), svolgere attività di autoapprendimento a distanza (con la supervisione del docente) e caricare nella piattaforma i lavori assegnati dall'insegnante.

Formazione e Accompagnamento

- Azione #25 - Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa: si prevede una iniziale ricognizione dei bisogni formativi del personale docente alla quale seguirà l'attivazione di uno o più corsi di formazione (possibili tematiche: creazione di contenuti digitali, utilizzo nella didattica di strumenti innovativi, coding, robotica, making);
- Azione #28 - Un animatore digitale in ogni scuola: l'animatore digitale dell'Istituto è la prof.ssa Alessia Cocco, docente a tempo indeterminato, individuato ai sensi della normativa vigente dall'istituzione scolastica, che ha il compito, coadiuvato dal TEAM per l'Innovazione digitale, di favorire il processo di digitalizzazione nelle scuole, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola.
- Profilo dell'animatore digitale:
 - FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
 - COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
 - CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Equipe Formative Territoriali

- L'Istituto gode della presenza di una docente individuata dal MIUR per le Equipe Formative Territoriali, con il compito di garantire la diffusione di azioni legate al Piano nazionale per la scuola digitale, di promuovere azioni di formazione del personale docente e di potenziamento delle competenze degli studenti sulle metodologie didattiche innovative.
- Le componenti delle Equipe Formative Territoriali della Sardegna sono: prof.ssa Alessia Cocco (Nuoro), prof. Nicolò Gherardo Olivieri (Sassari), Caterina Ortu (Sassari), Costantina Cocco (Sassari), prof.ssa Antonella Sanna (Sassari), prof.ssa Gabriella Colucci (Sassari), prof.ssa Elisabetta Buono (Cagliari),
- Le docenti dell'Equipe, coordinate dall'USR attraverso prof.ssa Anna Rita Vizzari e dalla prof.ssa Nicoletta Cao saranno impegnate nelle seguenti attività:
 - Sostegno e accompagnamento all'interno alle istituzioni scolastiche del territorio per lo sviluppo e la diffusione di soluzioni per la creazione di ambienti digitali con metodologie innovative e sostenibili
 - Promozione e supporto alla sperimentazione di nuovi modelli organizzativi, finalizzati a realizzare l'innovazione metodologico-didattica, e allo sviluppo di progetti di didattica digitale, cittadinanza digitale, economia digitale, educazione ai media
 - Promozione, supporto e accompagnamento per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi laboratoriali per docenti sull'innovazione didattica e digitale nelle istituzioni scolastiche del territorio, anche al fine di favorire l'animazione e la partecipazione delle comunità scolastiche, attraverso l'organizzazione di workshop e/o laboratori formativi

- Documentazione delle sperimentazioni in atto nelle istituzioni scolastiche, nel campo delle metodologie didattiche innovative, monitoraggio e valutazione delle azioni formative adottate.

L'animatore digitale

Prof.ssa Alessia Cocco

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Gavina Cappai

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione digitale

e norme ad esso connesse